

## ATTIVITA' SVOLTE DAL DOCENTE A.S. 2020/21

<b>Nome e cognome del docente:</b> Francesca Castelli		
1. <b>Disciplina insegnata:</b> Chimica		
2. <b>Libro/i di testo in uso:</b> "La chimica, cosmetologia e cosmetica con elementi di fisica" di Picenni ed. San Marco		
3. <b>Classe e Sezione</b> 2P	4. <b>Indirizzo di studio</b> Operatori del Benessere	5. <b>N. studenti</b> 15
6. Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento (indicare quelli sui quali si concentrerà maggiormente l'impegno didattico esprimendoli preferibilmente in forma di competenze chiave di cittadinanza o di obiettivi di competenze dell'obbligo per le classi del biennio) NA  - strategie metodologiche comuni (se indicate nel documento di programmazione del CdC) Prove strutturate Prove semistrutturate Prove non strutturate		
7. Indicare le competenze che si intende sviluppare o i traguardi di competenza (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)  Conoscenze base di chimica e loro applicazione nel mondo della cosmesi e dell'estetica		
8. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)  UdA1: <b>Nozioni fondamentali di chimica 2</b>  Competenze: Essere in grado di distinguere le caratteristiche distintive dei vari prodotti professionali  Conoscenze: Conoscere le nozioni fondamentali degli elementi chimici e delle soluzioni elettrolitiche. Possedere conoscenze di base di Chimica organica ed inorganica  Abilità: Distinguere le caratteristiche distintive dei vari prodotti professionali  Obiettivi Minimi: Essere in grado di distinguere le caratteristiche base distintive dei vari prodotti professionali		

UdA2:

### **Il corretto uso dei prodotti cosmetici**

Competenze:

Apprendere le differenze tra i vari prodotti e saper consigliare i trattamenti giusti

Conoscenze:

Conoscere i componenti dei cosmetici e il meccanismo di penetrazione e di azione dei vari prodotti cosmetici.

Conoscere i principali trattamenti specifici per i diversi tipi di capelli

Abilità:

Valutare la differenza tra i vari tipi di pelle e di capelli

Saper scegliere e consigliare i vari prodotti per i trattamenti

Saper applicare i prodotti in termini di quantità e tempi

Obiettivi Minimi:

Apprendere le differenze base tra i vari prodotti e saper consigliare i trattamenti giusti

UdA3:

### **i costituenti ed i principi attivi del prodotto**

Competenze:

Apprendere le caratteristiche dei costituenti dei vari prodotti

Conoscenze:

Conoscere:

Sostanze funzionali di origine biologica, animale e vegetale

La pulizia e la detersione: saponi, syndet, bagnoschiuma, prodotti detergenti, prodotti struccanti, tonici

I vari tipi di cosmetici

I vari tipi di trucco

Abilità:

Utilizzare opportunamente i vari tipi di prodotto per i diversi trattamenti professionali

Essere in grado di distinguere le caratteristiche dei prodotti e orientare il cliente

Obiettivi Minimi:

Apprendere le caratteristiche base dei costituenti dei vari prodotti

## **9. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

*(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

Educazione civica -> LA CHIMICA VERDE NEL MODNO DEI PRODOTTI COSMETICI

## **10. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*(Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo; esplicitare se previste le tipologie di verifica legate ad ADID o attività di DDI)*

Per le tipologie di verifica si fa riferimenti alle tipologie riportate sul PTOF

## **11. Criteri per le valutazioni (fare riferimento anche ai criteri di valutazione delle ADID, delibera CD 28/05/2020)**

*(se differiscono rispetto a quanto inserito nel PTOF)*

Per i criteri si fa riferimento a quelli riportati sul PTOF

## **12. Metodi e strategie didattiche**

*(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)*

Le lezioni sono state organizzate in base alla seguente metodologia:

presentazione dell'unità formativa;

lezione frontale e dialogata;

guida all'utilizzo del libro di testo;  
guida alla lettura e all'analisi del testo;  
predisposizione di schede e mappe per facilitare l'apprendimento.  
Potranno essere utilizzati il cooperative learning, il peer tutoring, la *peer review*

Pisa li .....

Il docente.....